PRIPREMA ZA IZVOĐENJE NASTAVNOG SATA GEOGRAFIJE

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KONCEPTI: Prostorni identitet (A), Prostorne organizacije i procesi (B) | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA TEMA: Gdje živimo | | | | | | | | | | | |
| NASTAVNA JEDINICA: Uzduž i poprijeko Hrvatskom | | | | | | | | | | | |
| RED. BROJ: 21. | | TIP NASTAVNOG SATA: obrada | | | | | | | DATUM: | | |
| ŠKOLA: | | | | UČITELJ: | | | | | | RAZRED: peti | |
| ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHOD: GEO OŠ A.5.4. Učenik opisuje oblik, granice i državne simbole Republike Hrvatske, objašnjava aspekte položaja te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno--teritorijalne jedinice koristeći se geografskim kartama. | | | | | | | | | | | |
| RAZRADA ISHODA:  – uspoređuje različite prostorne identitete Hrvatske  – opisuje državne granice, oblik teritorija i državne simbole  – opisuje posebnosti položaja Hrvatske\* – izdvaja i uspoređuje prirodno-  -geografske regije i upravno--teritorijalne jedinice\*\* Hrvatske  – objašnjava prirodna obilježja kao identitetnu osnovu Hrvatske (panonska, dinarska, jadranska) | | | | | AKTIVNOSTI UČENIKA:  **-** **navodi** površinu Hrvatske na kopnu i na moru  **- uspoređuje** površinu Hrvatske s onom drugih država, **izvodi** zaključak  - **opisuje** granicu Hrvatske, **navodi** dužinu kopnene granice, **imenuje** i **pokazuje** susjedne države  - **imenuje** i **pokazuje** granične rijeke, gorja i planine  - **imenuje** i **pokazuje** županije i tradicijske regije | | | | | | |
| RAZINE USVOJENOSTI: | | | | | | | | | | | |
| ZADOVOLJAVAJUĆA | | | DOBRA | | | | | VRLO DOBRA | | | IZNIMNA |
| Opisuje državne granice, oblik teritorija i državne simbole, navodi imena država s kojima Hrvatska graniči te izdvaja prirodno-geografske regije i upravno- teritorijalne jedinice Hrvatske s pomoću geografske karte. | | | Opisuje državne simbole Hrvatske, oblik teritorija i posebnosti geografskoga položaja.  Pokazuje dijelove državne granice na geografskim kartama, imenuje susjedne države na geografskim kartama i daje primjer za prirodne granice. Pokazuje prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice na geografskim kartama te određuje pripadnost svojega zavičaja prirodno-geografskoj regiji i upravno-teritorijalnoj jedinici. | | | | | Opisuje posebnosti položaja Hrvatske koristeći se geografskom kartom te uspoređuje prirodno-geografske regije i upravno-teritorijalne jedinice Hrvatske. | | | Vrednuje aspekte položaja Hrvatske i objašnjava elemente identiteta. |
| SADRŽAJ ZA OSTVARIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA  Oblik, granice i državni simboli Republike Hrvatske.  Geografski i prometni položaj Republike Hrvatske.  Obilježja prirodno-geografskih regija Republike Hrvatske.  Obilježja upravno-teritorijalnih jedinica Republike Hrvatske. | | | | | | KLJUČNI POJMOVI:  granice na kopnu i na moru, veličina teritorija, obalno more (unutarnje i teritorijalno more), površina Hrvatske, oblik Hrvatske, 21 županija | | | | | |
| VREDNOVANJE: formativno - pitanja i povratne informacije tijekom sata, radni list sa zadacima za provjeru ishoda učenja/kviz | | | | | | | | | | | |
| POVEZANOST S MEĐUPREDMETNIM TEMAMA I DRUGIM PREDMETIMA:  Učiti kako učiti: Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja. Učenik razlikuje činjenice od mišljenja i sposoban je usporediti različite ideje.  Osobni i socijalni razvoj: A 2.3. Razvija osobne potencijale. A 2.4. Razvija radne navike.  Uporaba IKT-a: A 2. 2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.  Održivi razvoj:. II.C.3. Prepoznaje važnost očuvanje okoliša za opću dobrobit.  Građanski odgoj i obrazovanje: A.2.1 Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu.  Poduzetništvo: B 2.2. Planira i upravlja aktivnostima.  Drugi predmeti: Povijest: Učenik se koristi kartom te uspoređuje i objašnjava međusobni utjecaj prostora i načina života. Matematika: . E.5.1. Barata podacima prikazanim na različite načine. Hrvatski jezik: Učenik čita tekst, izdvaja ključne riječi i objašnjava značenje teksta. | | | | | | | | | | | |
| TEMELJNE KOMPETENCIJE: digitalne kompetencije, socijalna i građanska kompetencija, inicijativnost i poduzetnost, kulturna svijest i izražavanje, učiti kako učiti, komunikacija na materinjem jeziku, matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji | | | | | | | | | | | |
| **ORGANIZACIJA I TIJEK NASTAVNOG SATA** | | | | | | | | | | | |
| **Vrijeme** | **Razrada aktivnosti**  **Aktivnosti učenika/Aktivnosti učitelja** | | | | | | **Nastavne metode i oblici rada** | | | **Nastavna sredstva i pomagala** | |
| 5' | **UVODNI DIO**  - elementi geografske karte i kartografski znakovi | | | | | | - demonstracija  - individualno | | | - geografska karta Hrvatske | |
| 32' | **GLAVNI DIO**  **-** **navodi** površinu Hrvatske na kopnu i na moru, **opisuje** i **pokazuje** oblik Hrvatske  **- uspoređuje** površinu Hrvatske s onom drugih država, **izvodi** zaključak  - **opisuje** granicu Hrvatske, **navodi** dužinu kopnene granice, **imenuje** i **pokazuje** susjedne države  - **imenuje** i **pokazuje** granične rijeke, gorja i planine  - **pokazuje** na karti granicu Hrvatske, **imenuje** i **pokazuje** susjedne zemlje  - **imenuje** i **pokazuje** na karti granične rijeke i planine  - **objašnjava** i **pokazuje** dijelove obalnog mora  - **obrazlaže** upravno-političku podjelu Hrvaske, **imenuje** i **pokazuje** županije  - **obrazlaže** tradicijsku podjelu Hrvatske, **imenuje** i **pokazuje** tradicijske regije  - **imenuje** i **pokazuje** na karti županije  - **imenuje** **pokazuje** tradicijske regije | | | | | | - demonstracija  - razgovor  - frontalno  - individualno  rad na tekstu i sttističkim podacima  - individualno  - demonstracija  - demonstracija  - razgovor  - frontalno  - individualno  - rad u paru  - demonstracija | | | - zidna karta RH, računalo projektor, udžbenik  - geografski atlas  - statistički podaci  - zidna i digitalna karta Hrvatske  - računalo, projektor  - geografski atlas  - tematske karte - digitalne - regije  - fotografije  - tematske karte – (digitalne)  - zidna karta RH, računalo projektor, udžbenik  - geografski atlas | |
| 7' | **ZAVRŠNI DIO**  - **riješava** zadatke za provjeru ishoda učenja | | | | | | - rad u parovima | | | - kviz zadaci | |
| **PLAN PLOČE**  **Uzduž i poprijeko Hrvatskom**  - **veličina Hrvatske**  - kopnena površina: 56578 km², srednje velika europska država  - obalno more (unutarnje i teritorijalno): 31 479km²  - **granice** na kopnu (2370,5 km) i moru  - prirodne granice - rijeke: Mura, Drava, Dunav, Sava, Una, Dragonja, Kupa, Čabranka, Bregana, Sutla  - planine i gorja: Žumberačka gora, Maceljsko gorje, Plješevica, Dinara  - dogovorene granice  - graniči sa: Mađarskom i Srbijom na kopnu; BiH, Crnom Gorom i Slovenijom na kopnu i moru; Italijom na moru  - **županije** - upravno-teritorijalne jedinice  - 21 županija  **- tradicijske regije**: Slavonija, Baranja, Međimurje, Hrvatsko zagorje, Banovina, Kordun, Lika, Gorski kotar, Istra, Kvarner, Dalmacija | | | | | | | | | | | |
| **VREDNOVANJE/SAMOVREDNOVANJE** | | | | | | | | | | | |
| **ZADACI ZA PROVJERU ISHODA UČENJA NA LISTIĆU/KVIZ:**   |  | | --- | | 1. Kolika je površina kopnenog dijela Hrvatske? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Koje mjesto zauzima Hrvatske u odnosu prema drugim europskim državama. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. Objasnite pojam obalno more. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. Obrazložite upravno-političku pojelu Hrvatske. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. Obrazložite tradicijsku podjelu Hrvatske.   **Sljedeće zadatke riješite na priloženoj karti 1**   1. Na odgovarajuće mjesto na karti napišite naziv susjednih država. 2. U kojem je smjeru izdužena Hrvatska? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     Karta 1 (staviti opću kartu Hrvatske, bez teksta)  **Slijedeće zadatke riješite na karti 2**   1. Imenujte i podebljajte granične rijeke. 2. Napišite na odgovarajuće mjesto: Žumberačka gora, Maceljsko gorje, Plješevica, Dinara     **Praktični rad**  Označite brojevima županije i na crte ispod karte napišite njihova imena |   .  I.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ II. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ III. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  IV. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ V. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VI. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  VII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ VIII.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IX. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  X. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XI. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  XIII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XIII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ IX. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  XV. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XI. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XVII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  XVIII. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XIX. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ XX. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  XXI. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | | |
| **PRAKTIČNI RAD:** Na slijepoj karti obojati i rimskim brojevima označiti županije Hrvatske. Izraditi legendu karte. U legendu upisati rimske brojeve i naziv županija. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S UČENICIMA PREMA POSEBNOM ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROGRAMU:**   1. Kolika je površina kopnenog dijela Hrvatske? 2. Koje mjesto zauzima Hrvatske u odnosu prema drugim europskim državama? 3. Pokažite Hrvatsku na karti Europe. 4. Imenujte i pokažite susjedne države. 5. Imenujte i pokažite svoju županiju. | | | | | | | | | | | |
| **RAD S NADARENIM UČENICIMA:** Na slijepoj karti imenovati i obojati tradicijske regije. | | | | | | | | | | | |
| **LITERATURA:** udžbenik, radna bilježnica, školski atlas, bilježnica, stručni časopisi: Meridijani, National Geographic, Geo, Priroda, Geografski horizont, Kartografija i Geoinformacije; Z. Curić: Školski geografski leksikon; E-enciklopedija-opća enciklopedija; I. Nejašmić: Opća geografija; [www.geografija.hr](http://www.geografija.hr); [www.skolskiportal.hr](http://www.skolskiportal.hr) | | | | | | | | | | | |
| **POVEZNICE S DIGITALNIM SADRŽAJIMA:**  **- ppt prezentacija (fotografije, karte)**  **- kviz zadaci za formativno vrednovanje** | | | | | | | | | | | |